



Anadolu
Türk
Eğitim
Dergisi

ISSN:2687-5314

Yıl-Year:2023

Cilt-Volume:5

Sayı-Issue: 2

Anatolian Turkish Journal of Education

Anadolu Türk Eğitim
Dergisi

ANADOLU TÜRK EĞİTİM DERĐİSİ

ANATOLIAN TURKISH JOURNAL OF EDUCATION



Yıl/Year: 2023/Aralık-December ♦ Cilt/Volume: 5 ♦ Sayı/Issue: 2

GAZİANTEP

ANADOLU TÜRK EĞİTİM DERGİSİ
ANATOLIAN TURKISH JOURNAL OF EDUCATION

Yıl/Year: 2023/ Aralık- December ♦ Cilt/Volume: 5 ♦ Sayı/Issue: 2
Sahibi / Owner: Doç. Dr. Recep KAHRAMANOĞLU / Assoc. Prof. Dr. Recep KAHRAMANOĞLU

ISSN 2687-5314

Baş Editör / Chief Editor

Doç. Dr. Recep KAHRAMANOĞLU

Editör Kurulu / Section Editors

Dr. Bülent Döş, Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep, Türkiye
Dr. Michael Erskine, Middle Tennessee Devlet Üniversitesi, Tennessee, ABD
Dr. Yelena Smirnova, International Business School, Barselona, İspanya
Dr. Fatih Bozbayındır, Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep, Türkiye
Dr. Serdan Kervan, Prizren Ukshin Hoti Üniversitesi, Prizren, Kosova
Dr. Olga Sopotsko, Kiev Ulusal Ulaştırma Üniversitesi, Kiev, Ukrayna
Dr. Ekaterina Guskova, Lomonosov Moskova Devlet Üniversitesi, Moskova, Rusya
Dr. Dinara Mazhitovna, ABAY Kazak Milli Pedagoji Üniversitesi, Almatı, Kazakistan
Dr. Konul Memmedova, Azerbaycan Üniversitesi, Bakü, Azerbaycan
Dr. Mustafa Kandırmaz, MEB, Ankara, Türkiye
Dr. Mehmet Buğra Özhan, Atatürk Üniversitesi, Erzurum, Türkiye
Dr. Fadıl Şiraz, Samsun 19 Mayıs Üniversitesi, Samsun, Türkiye
Dr. İlker Cırık, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, İstanbul, Türkiye
Dr. Dilek Altun, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Ankara, Türkiye

Bilim ve Danışman Kurulu / Scientific and Advisory Board

Dr. Erdal Bay, Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep, Türkiye
Dr. Yavuz Erişen, Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul, Türkiye
Dr. Ramiz Asker, Bakü Devlet Üniversitesi, Bakü, Azerbaycan
Dr. Selahattin Avşaroğlu, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya, Türkiye
Dr. Hikmet Yıldırım Celkan (emekli), Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep, Türkiye
Dr. Arif Altun, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Türkiye
Dr. Akmatkali Alimbekov, Türkiye-Kırgızistan Manas Üniversitesi, Bişkek, Kırgızistan

Dizinlenme / Indexing / Abstracting

Google Scholar
Cite Factor
Academic Resource Index
Eurasian Scientific Journal Index (ESJI)
Directory of Research Journals Indexing
Scientific Indexing Services
Asos Index
EuroPub
Cabells Journalytics
Root Index
Index Copernicus
Turkish Education Index

Dergi Yazışma Adresi / Contact Address

Gaziantep Üniversitesi Nizip Eğitim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Bölümü (Doç. Dr. Recep KAHRAMANOĞLU)
e-posta: recepkahramanoglu@gmail.com

Teknik Destek

anadoluturkegitim@gmail.com

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

- (Araştırma) **Akademisyenlerin Antalya İlinde Kültür Turizmi Hakkındaki Görüşleri: Üniversite Şehri Olma Yolunda Bir Değerlendirme**
(Research) *Academics' Perspectives On Cultural Tourism In The Antalya Province: An Evaluation On The Journey Towards University City Status*
Suzan EROL, Fatih USLU.....62-78
- (Araştırma) **Bibliyometrik Analiz ve Yapay Zekayla Geliştirilmiş Literatür Taraması: İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitiminde Literatür Boşluğunun Belirlenmesi**
(Research) *Bibliometric Analysis and AI-Enhanced Literature Review: Identifying Research Gaps in Occupational Health and Safety Education*
Volkan DURAN, Emrah AYDIN..... 79-106
- (Araştırma) **Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Alanında Doçentlik Kriterlerine ve Sürecine İlişkin Görüşler**
(Research) *The Opinions on Associate Professorship Criteria and Process in The Field of Assessment and Evaluation in Education*
Selahattin GELBAL, Neşe GÜLER, Mustafa İLHAN, Gülşen TAŞDELEN TEKER.....107-127
- (Araştırma) **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Akıllı Tahta Kullanım Durumlarının Belirlenmesi: Adıyaman İli Örneği**
(Research) *Determination of Interactive Board Usage of Science Teachers: The Case of Adıyaman*
Abdurrahman YOLUN.....128-139
- (Araştırma) **Lise Öğrencileri Üzerinde Emek Piyasasındaki Belirsizliklerin Öğretmen Görüşlerine Göre Derinlemesine İncelenmesi**
(Research) *An In-Depth Examination of Uncertainties in The Labor Market on High School Students According to Teachers' Views*
Özgür ERAKKUŞ.....140-161
- (Araştırma) **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Tokat İli Doğal ve Kültürel Turizm Değerlerine Yönelik Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi**
(Research) *Examining the Knowledge Levels of Secondary School 8th Grade Students on Natural and Cultural Tourism Values in Tokat.*
Büşra YARAR, Ömer Faruk SÖNMEZ.....162-180
- (Araştırma) **Ortaokul Öğrencilerinin E-Öğrenmeye Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
(Research) *Examining Secondary School Students' Attitudes Towards E-Learning*
Tahir YORULMAZ.....181-194
- (Araştırma) **Öğretmen Performans Değerlendirmeleriyle İlgili Uzman Görüşlerinin Belirlenmesi**
(Research) *Determining Expert Opinions Regarding Teacher Performance Evaluations*
Bayram ÖZER, İsmail ÇETİN, Elif Sağlam ÇETİN.....195-219

ANADOLU TÜRK EĞİTİM DERGİSİ
ANATOLIAN TURKISH JOURNAL OF EDUCATION
ISSN 2687-5314

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

(Araştırma) **Öğretmenlerin Program Okuryazarlık Düzeylerinin Program Yönelimi ve Programa Bağlılık Üzerindeki Etkisi**

(Research) *The Effect of Teachers' Curriculum Literacy Levels on Their Curriculum Orientation and Fidelity to the Curriculum,*

AYDIN ALBAK, BURAK KURU, H. AHMET KAVUN, ŞERİFE ASİLTÜRK KAVUN, OĞUZ KAZAK, ERHAN YILDIR220-228

(Araştırma) **Okul Müdürlerinin Liderlik Tarzları ile Okulun Sinerjetik İklimi ve Kurumsal Çekiciliği Arasındaki İlişki**

(Research) *The Relationship Between School Principals' Leadership Styles and the School's Synergetic Climate and Organizational Attractiveness*

Muaz ÇAĞIRMAN, Servet ATİK.....229-250

ANADOLU TÜRK EĞİTİM DERGİSİ
ANATOLIAN TURKISH JOURNAL OF EDUCATION
ISSN 2687-5314

Bu sayının hakemleri / Reviewers of this issue

Dr. Bülent DÖŞ
Dr. Melih Burak ÖZDEMİR
Dr. Gülay EKİCİ
Dr. Tamer SARI
Dr. Ufuk ERDOĞAN
Dr. İlknur YÜKSEL
Dr. Ahmet UYAR
Dr. Akın KARAKUYU
Dr. Yaşar BARUT
Dr. Gürkan ERGEN
Dr. Ozan Emre DEMİREL
Dr. Metin SÜRME
Dr. Murat Doğan ŞAHİN
Dr. İdris AKTAŞ
Dr. Ersin TOPÇU
Dr. Selman ABLAK
Dr. Seyfullah TINGİR
Dr. İslam MUSAYEV

Editörden

Sevgili okuyucular,

Anadolu Türk Eğitim Dergisi'nin yeni sayısı olan beşinci cilt ikinci sayısını sizlere sunmaktan büyük bir mutluluk duyuyoruz. Bu sayıda, eğitim alanında önemli başlıkları ele alan on makale bulunmaktadır. Bu makaleler, eğitimdeki güncel konulara ışık tutmak, bilimsel araştırmalara dayalı bilgiler sunmak ve eğitimcilerin çalışmalarına katkıda bulunmak amacıyla özenle seçilmiştir.

Bu yeni sayının, ulusal ve uluslararası eğitim literatürüne önemli katkı sağlayacağını ve eğitimdeki yenilikleri takip eden okuyucularımız için önemli bir kaynak olacağını umuyoruz. Siz değerli okuyucularımızı bu zengin içeriği keşfetmeye ve eğitim alanında yapılan çalışmalara katkı sağlamaya davet ediyoruz.

İlk makalemiz olan "Antalya İlindeki Akademisyenlerin Kültür Turizmine Bakışı: Üniversite Şehir Statüsüne Doğru Yolculuk Üzerine Bir Değerlendirme" Antalya'daki üniversitelerde görev yapan akademisyenlerin kültür turizmine ilişkin bakış açılarını ortaya koymayı amaçlamaktadır. Bu çalışmada araştırmacılar, Antalya'da kültür turizminin bilgilendirilmesi, tanıtılması ve reklamının yapılması, kültür turizminin gelişmesi için gerekli hizmetler, Antalya ilinin kültür turizminin gelişimi açısından avantaj ve dezavantajları ve her şey dahil sisteminin değerlendirilmesine ilişkin sorularla durumu betimlemeye çalışmışlardır.

İkinci makalemiz "Bibliyometrik Analiz ve Yapay Zekayla Geliştirilmiş Literatür Taraması: İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitiminde Literatür Boşluğunun Belirlenmesi" başlığını taşımaktadır. Bu çalışma, iş sağlığı ve güvenliği eğitiminin bibliyometrik analizini ve literatür değerlendirmesini yapmak üzere GPT-4, Claude AI ve Bard Chat'ten gelen verileri sentezlemeyi amaçlayarak bu alandaki literatür boşluğunu tespit etmeyi incelemektedir. Araştırmada kullanılan yeni yapay zekâ destekli metodolojinin, çalışmadaki bibliyometrik yöntemleri geliştirdiği düşünülmektedir.

Üçüncü makalemiz "Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Alanında Doçentlik Kriterlerine ve Sürecine İlişkin Görüşler" başlığı altında incelenmektedir. Bu araştırmada, eğitimde ölçme ve değerlendirme alanında doçentlik başvurusunda bulunmuş ve yaptığı başvuru olumlu sonuçlanarak doçent unvanı almış bireyler ile bu başvuruları değerlendiren jürilerin doçentlik başvurularında kullanılan kriterlere ve sürece ilişkin görüşlerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Hem doçentlik başvurularını değerlendiren profesörler hem de doçent unvanı almış bireyler mevcut doçentlik kriterlerinin bir kısmını uygun bulurken bazı kriterlerde güncellemeye gidilmesi gerektiği yönünde görüşler ortaya çıkmıştır.

Dördüncü makalemiz "Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Akıllı Tahta Kullanım Durumlarının Belirlenmesi: Adıyaman İli Örneği" başlığını taşımaktadır. Bu makalede, fen bilimleri öğretmenlerinin akıllı tahta kullanım durumları sunulmaktadır. Eğitim alanında daha fazla teknoloji entegrasyonuna ihtiyaç duyduğumuz günümüzde, hizmet içi eğitimlerin öğretmenlerin teknoloji entegrasyonlarını önemli ölçüde etkilediği sonucuna varılmıştır.

Beşinci makalemizde ele alınan araştırma ise "Lise Öğrencileri Üzerinde Emek Piyasasındaki Belirsizliklerin Öğretmen Görüşlerine Göre Derinlemesine İncelenmesi"dir. Bu çalışma, emek piyasasındaki şartların ortaöğretim (lise) öğrencileri üzerindeki etkisini öğretmenlerin gözlemlerine göre tespit etmeyi amaçlamaktadır.

Altıncı makalemizde ise "Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Tokat İli Doğal ve Kültürel Turizm Değerlerine Yönelik Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi" konusu ele alınmaktadır. Bu çalışmada öğrencilerin, Tokat ilinin doğal ve kültürel turizm değerlerine yönelik bilgi derinliğinin tespit edilmesi amaçlanmaktadır.

Yedinci makalemiz "Ortaokul Öğrencilerinin E-Öğrenmeye Yönelik Tutumlarının İncelenmesi" başlığını taşımaktadır. Bu çalışmada öğrencilerin e-öğrenmeye yönelik tutumlarının belirlenmesi amaçlanmaktadır.

Sekizinci makalemiz "Öğretmen Performans Değerlendirmeleriyle İlgili Uzman Görüşlerinin Belirlenmesi" başlığını taşımaktadır. Farklı ülkelerin öğretmen değerlendirme sistemlerinin de ortaya konduğu çalışmada, Türkiye’de uygulanabilecek öğretmen değerlendirme sistemi için birtakım kriterler ortaya koymaktadır.

Dokuzuncu makalemiz olan "Öğretmenlerin program okuryazarlık düzeylerinin program yönelimi ve programa bağlılıkları üzerindeki etkisi" öğretmenlerin program okuryazarlık düzeyleri ile program yönelimleri ve programa bağlılıkları arasındaki ilişkiyi analiz etmek ve program okuryazarlık düzeylerinin program yönelimleri üzerindeki etkilerini ve programa bağlılıklarına olan etkilerini incelemektir. Programların uygulayıcıları olan öğretmenlerin öğretim programlarını anlamaları, anlamlandırabilmeleri program yönelimlerini ve programa bağlılıklarını da önemli ölçüde etkileyecektir.

Son makalemizde ise "Okul Müdürlerinin Liderlik Stilleri ile Okulun Sinerjik İklimi ve Örgütsel Çekiciliği Arasındaki İlişki" konusu ele alınmıştır. Bu çalışma, okul müdürlerinin liderlik stilleri (dönüştürücü liderlik, otokratik liderlik, destekleyici liderlik) ile okulların sinerjik iklimi ve örgütsel çekiciliği arasındaki ilişkiyi incelemeyi amaçlamaktadır. Örgütün amaçları doğrultusunda canlı kalması ve sürekliliğinin sağlanması için mevcut insan ve malzeme kaynaklarını en verimli şekilde kullanan, liderlik vasfına sahip yöneticilere ihtiyaç vardır. Örgütün devamlılığını ve güçlü bağlarını sağlayan faktörlerden biri de örgütteki sinerji iklimidir.

Bu on makale, eğitim alanında önemli tartışmalara katkı sağlayacak bilimsel çalışmalardır. Yazarlarımızın emekleri için teşekkür ederiz ve bu yeni sayıyı siz değerli okuyucularımıza sunmaktan gurur duyarız. Anadolu Türk Eğitim Dergisi olarak, eğitimcilerin ve araştırmacıların çalışmalarını desteklemek ve eğitimdeki gelişmelere katkıda bulunmak amacıyla yolumuza devam edeceğiz.

Editör

Anadolu Türk Eğitim Dergisi, 2023

Gaziantep

From Editor

Dear readers,

We are very pleased to present you with the second issue of the fifth volume, the new issue of Anatolian Turkish Journal of Education. This issue contains ten articles addressing important topics in the field of education. These articles have been carefully selected to shed light on current issues in education, provide information based on scientific research, and contribute to the work of educators.

We hope this new issue will significantly contribute to the national and international education literature and be an important resource for our readers who follow innovations in education. We invite you, our valued readers, to explore this rich content and contribute to the studies carried out in the field of education.

Our first article, " Academics' Perspectives On Cultural Tourism In The Antalya Province: An Evaluation On The Journey Towards University City Status", aims to reveal the perspectives of academics working at universities in Antalya on cultural tourism. In this study, researchers tried to describe the situation with questions regarding informing, promoting, and advertising cultural tourism in Antalya, the services required for the development of cultural tourism, the advantages and disadvantages of Antalya in terms of the development of cultural tourism, and the evaluation of the all-inclusive system.

Our second article is titled "Bibliometric Analysis And AI-Enhanced Literature Review: Identifying Research Gaps In Occupational Health And Safety Education". This study examines identifying the literature gap in this field by aiming to synthesize data from GPT-4, Claude AI, and Bard Chat to conduct bibliometric analysis and literature evaluation of occupational health and safety training. It is thought that the new artificial intelligence-supported methodology used in the research improves the bibliometric methods in the study.

Our third article is examined under the title " The Opinions on Associate Professorship Criteria and Process in the Field of Assessment and Evaluation in Education". This research aims to determine the opinions of individuals who applied for associate professorship in the field of measurement and evaluation in education and received the title of associate professor after their application was positive and the opinions of the juries that evaluated these applications regarding the criteria and process used in associate professorship applications. While both professors who evaluate applications for the associate professorship and individuals who have received the title of associate professor find some of the existing associate professorship criteria appropriate, opinions have emerged that some criteria should be updated.

Our fourth article is titled " Determination of interactive board Usage of Science Teachers: The Case of Adıyaman". In this article, science teachers' use cases of smart boards are presented. Today, when we need more technology integration in the field of education, it has been concluded that in-service training significantly affects teachers' technology integration. The research discussed in our fifth article is "In-Depth Examination of Uncertainties in the Labor Market on High School Students According to Teachers' Views". This study aims to determine the impact of labor market conditions on secondary school (high school) students according to teachers' observations.

In our sixth article, the subject of "Examining The Knowledge Levels Of Secondary School 8th Grade Students On Natural And Cultural Tourism Values In Tokat" is discussed. This study aims to determine the depth of students' knowledge about the natural and cultural tourism values of Tokat province. Our seventh article is titled "Examination of Secondary School Students' Attitudes Towards E-Learning". This research aims to determine students' attitudes towards e-learning.

Our eighth article is titled "Determining Expert Opinions Regarding Teacher Performance Evaluations". The study, which also reveals the teacher evaluation systems of different countries, puts forward some criteria for the teacher evaluation system that can be applied in Turkey. Our ninth article, "The Effect Of Teachers' Curriculum Literacy Levels On Their Curriculum Orientation and Curriculum Fidelity", analyzes the relationship between teachers'

curriculum literacy levels, their curriculum orientation, and curriculum fidelity, and examines the effects of their curriculum literacy levels on their curriculum orientation and curriculum fidelity. The ability of teachers, who are the implementers of the curriculum, to understand and make sense of the curriculum will also significantly affect their orientation and commitment to the curriculum.

In our last article, the subject "The Relationship Between School Principals' Leadership Styles and the School's Synergetic Climate and Organizational Attractiveness" was discussed. This study aims to examine the relationship between school principals' leadership styles (transformational leadership, autocratic leadership, supportive leadership) and the synergistic climate and organizational attractiveness of schools. For the organization to remain alive and maintain its continuity in line with its goals, there is a need for managers with leadership qualities who use the available human and material resources most efficiently. One of the factors that ensure the continuity and strong ties of the organization is the synergy climate in the organization.

These ten articles are scientific studies that will contribute to important discussions in education. We thank our writers for their efforts and are proud to present this new issue to you, our valued readers. As Anatolian Turkish Journal of Education, we will continue to support the work of educators and researchers and contribute to education developments.

Editor

Anatolian Turkish Journal of Education 2023

Gaziantep