



Anadolu
Türk
Eğitim
Dergisi

ISSN:2687-5314

Yıl-Year:2023

Cilt-Volume:5

Sayı-Issue:1

Anatolian Turkish Journal of Education

Anadolu Türk Eğitim
Dergisi

ANADOLU TÜRK EĞİTİM DERĐİSİ

ANATOLIAN TURKISH JOURNAL OF EDUCATION



Yıl/Year: 2023/Haziran-June ♦ Cilt/Volume: 5 ♦ Sayı/Issue: 1

GAZİANTEP

ANADOLU TÜRK EĞİTİM DERGİSİ
ANATOLIAN TURKISH JOURNAL OF EDUCATION

Yıl/Year: 2023/ Haziran-June ♦ Cilt/Volume: 5 ♦ Sayı/Issue: 1
Sahibi / Owner: Doç. Dr. Recep KAHRAMANOĞLU / Assoc. Prof. Dr. Recep KAHRAMANOĞLU

ISSN 2687-5314

Baş Editör / Chief Editor

Doç. Dr. Recep KAHRAMANOĞLU

Editör Yardımcısı / Asst. Editor

Uzm. Evrim KOCALAR ÖZKANTAR

Editör Kurulu / Section Editors

Dr. Erdal BAY- Gaziantep Üniversitesi- Türkiye
Dr. Bülent DÖŞ- Gaziantep Üniversitesi- Türkiye
Dr. Michael ERSKINE- Middle Tennessee State University- ABD
Dr. Yelena SMIRNOVA- GSBS Global Business School- İspanya
Dr. Fatih BOZBAYINDIR- Gaziantep Üniversitesi- Türkiye
Dr. Serdan KERVAN- Prizren Ukshin Hoti University- Kosova
Dr. OLGA SOPOTSKO- Kiev National Transport University- Ukrayna
Dr. Ekaterina GUSKOVA- Lomonosov Moscow State University- Rusya
Dr. Taleh HALİLOV- Nakhchivan State University- Azerbeycan
Dr. Elif KIR CULLEN- İstanbul Medeniyet Üniversitesi- Türkiye

Dizinlenme / Indexing / Abstracting

Google Scholar
Cite Factor
Academic Resource Index
Root Index
Index Copernicus
Turkish Education Index

Yazı ve Redaksiyon Kurulu / Proofreading Board

Dr. Öğr. Üyesi Erhan YOKUŞ
Dr. Ceyla ODABAŞ
Uzm. Emre ASLAN

Dergi Yazışma Adresi / Contact Address

Gaziantep Üniversitesi Nizip Eğitim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Bölümü (Doç. Dr. Recep KAHRAMANOĞLU)
e-posta: recepkahramanoglu@gmail.com

ANADOLU TÜRK EĞİTİM DERGİSİ
ANATOLIAN TURKISH JOURNAL OF EDUCATION
ISSN 2687-5314

BİLİM VE DANIŞMA KURULU / ADVISORY BOARD

Prof. Dr. Akmathali ALIMBEKOV- Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi-Kırgızistan

Prof. Dr. Yavuz ERİŞEN- Yıldız Teknik Üniversitesi- Türkiye

Prof. Dr. Süleyman Nihat ŞAD- İnönü Üniversitesi- Türkiye

Prof. Dr. Könül MEMMEDOVA- Azerbaycan Ulusal Bilimler Akademisi- Azerbaycan

ANADOLU TÜRK EĞİTİM DERGİSİ
ANATOLIAN TURKISH JOURNAL OF EDUCATION
ISSN 2687-5314

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

- (Araştırma) **Uzaktan Eğitim Sürecinde Öğretmenlerin Yaşadığı Gerçeklik Şokları**
(Research) *The Reality Shocks Experienced by Teachers in the Distance Learning Process*
Metin BEŞALTI, Recep KAHRAMANOĞLU, Ali KILIÇ.....1-16
- (Araştırma) **Politik Okuryazarlık Ölçeği: Ölçek Geliştirme Çalışması**
(Research) *The Political Literacy Scale: A Scale Development Study*
Büşra Nur GÜNTEKE, Soner ALADAĞ..... 17-28
- (Araştırma) **Ortak Bilgi İnşa Modeli Uygulamalarının Fen Bilimleri Dersinde Kullanımına Yönelik Öğrenci Görüşleri**
(Research) *Student Opinions on the Use of Common Knowledge Construction Model (CKCM) in Science Lessons*
Ozan Emre DEMİREL, Lütfullah TÜRKMEN..... 29-53
- (Araştırma) **Okul Kültürü ile İlgili Öğretmen Algılarının İncelenmesi**
(Research) *Examination of Teacher's Perceptions About School*
Mehmet BOZASLAN, Aydın ALBAK, Hacı Ahmet KAVUN..... 54-91

ANADOLU TÜRK EĞİTİM DERGİSİ

ANATOLIAN TURKISH JOURNAL OF EDUCATION
ISSN 2687-5314

Bu sayının hakemleri / Reviewers of this issue

Dr. Fadıl ŞİRAZ

Dr. Mehmet Buğra ÖZHAN

Dr. Celalettin KORKMAZ

Dr. Mevlüt KARA

Dr. Zafer TANGÜLÜ

Dr. Yavuz TOPKAYA

Dr. İlknur YÜKSEL

Editörden

Sevgili okuyucular,

Anadolu Türk Eğitim Dergisi'nin yeni sayısı olan beşinci cilt birinci sayısını sizlere sunmaktan büyük bir mutluluk duyuyoruz. Bu sayıda, eğitim alanında önemli başlıkları ele alan dört makale bulunmaktadır. Bu makaleler, eğitimdeki güncel konulara ışık tutmak, bilimsel araştırmalara dayalı bilgiler sunmak ve eğitimcilerin çalışmalarına katkıda bulunmak amacıyla özenle seçilmiştir.

Eğitim, bir toplumun geleceği ve gelişimi için temel bir taşıyıcıdır. Eğitimin, bireylerin yeteneklerini geliştirme, bilgi ve becerilerini artırma, değerlerini şekillendirme ve topluma katkı sağlama sürecinde kritik bir rol oynadığına inanıyoruz. Bu sayıda yer alan makalelerimiz, eğitim sisteminin farklı alanlarında gerçekleştirilen araştırmalar ve yenilikçi yaklaşımlarla Türkiye'nin eğitim kalitesini daha da yükseltme çabalarına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Bu yeni sayının, ülkemizin ve dünyada mevcut eğitim gündemine katkıda bulunacağını ve eğitimdeki yenilikleri takip eden okuyucularımız için önemli bir kaynak olacağını umuyoruz. Siz değerli okuyucularımızı bu zengin içeriği keşfetmeye ve eğitim alanında yapılan çalışmalara katkı sağlamaya davet ediyoruz.

İlk makalemiz olan "Uzaktan Eğitim Sürecinde Öğretmenlerin Yaşadığı Gerçeklik Şokları" öğretmenlerin uzaktan eğitime geçiş sürecinde karşılaştıkları zorlukları ve bu süreçte yaşadıkları duygusal tepkileri incelemektedir. Günümüzün hızla gelişen dijital çağında, eğitimcilerin uzaktan eğitimde karşılaştıkları gerçeklik şoklarına odaklanmak, bu zorlukları anlamamıza ve eğitimcilerin bu zorluklarla başa çıkma stratejilerini geliştirmesine yardımcı olacaktır.

İkinci makalemiz, "Ortak Bilgi İnşa Modeli Uygulamalarının Fen Bilimleri Dersinde Kullanımına Yönelik Öğrenci Görüşleri" başlığını taşımaktadır. Bu çalışmada, öğrencilerin fen bilimleri dersinde ortak bilgi inşa modeli uygulamalarını nasıl algıladıkları ve bu modelin öğrenme sürecine olan etkisi araştırılmaktadır. Öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden ve derin öğrenmeyi destekleyen bu modelin fen bilimleri eğitimindeki önemine vurgu yapılmaktadır.

Üçüncü makalemiz, "Okul Kültürü ile İlgili Öğretmen Algılarının İncelenmesi" başlığı altında incelenmektedir. Bu çalışmada, öğretmenlerin okul kültürü hakkındaki algıları ve bu algıların öğretmenlerin iş tatmini ve performansı üzerindeki etkileri araştırılmaktadır. Okul kültürünün eğitim kurumlarında önemli bir rol oynadığı göz önüne alındığında, bu makale, okul yöneticilerinin okul kültürünü olumlu yönde geliştirmeye yönelik stratejileri belirlemelerine yardımcı olacak önemli bulgular sunmaktadır.

Son makalemiz ise "Politik Okuryazarlık Ölçeği: Ölçek Geliştirme Çalışması" başlığını taşımaktadır. Bu makalede, politik okuryazarlık kavramı ele alınmakta ve politik okuryazarlık ölçeğinin geliştirilme süreci ile ölçeğin geçerlik ve güvenilirlik analizleri sunulmaktadır. Politik okuryazarlık, günümüzde giderek daha önemli hale gelen bir konu olup, bu çalışma politik okuryazarlık alanında ölçüm araçlarına olan ihtiyacı karşılamayı hedeflemektedir.

Bu dört makale, eğitim alanında önemli tartışmalara katkı sağlayacak bilimsel çalışmalardır. Yazarlarımızın emekleri için teşekkür ederiz ve bu yeni sayıyı siz değerli okuyucularımıza sunmaktan gurur duyarız. Anadolu Türk Eğitim Dergisi olarak, eğitimcilerin ve araştırmacıların çalışmalarını desteklemek ve eğitimdeki gelişmelere katkıda bulunmak amacıyla yolumuza devam edeceğiz.

Editör

Anadolu Türk Eğitim Dergisi

2023 Gaziantep

From Editor

Dear readers,

We are delighted to present to you the latest issue of Anatolian Turkish Journal of Education, Volume 5, Issue 1. This issue features four articles that delve into important topics in the field of education. These articles have been carefully selected to shed light on current issues in education, provide evidence-based insights, and contribute to the work of educators.

Education serves as a fundamental pillar for the future and development of any society. We firmly believe that education plays a crucial role in enhancing individuals' abilities, expanding their knowledge and skills, shaping their values, and making valuable contributions to society. The articles included in this issue aim to contribute to Turkey's ongoing efforts to enhance the quality of education through research conducted in various domains of the education system and innovative approaches.

We hope that this new issue will make a significant contribution to the education agenda in Turkey and serve as an important resource for readers who are keen on keeping up with educational advancements. We invite you, our esteemed readers, to explore the rich content of this issue and contribute to the field of education through your engagement with the research presented.

The first article, titled "The Reality Shocks Experienced by Teachers in the Distance Learning Process," examines the challenges faced by teachers during the transition to distance education and explores their emotional reactions during this process. Given the rapidly evolving digital age we live in, focusing on the realities shock experienced by educators in distance education will help us understand these challenges and assist educators in developing strategies to cope with them.

The second article, titled "Student Opinions on the Use of Common Knowledge Construction Model in Science Lessons," investigates how students perceive the application of collaborative knowledge construction models in science education and explores the impact of such models on the learning process. Emphasizing the importance of promoting active student participation and supporting deep learning, this article underscores the significance of collaborative knowledge construction models in science education.

The third article, titled "Examination of Teacher's Perceptions about School Culture," explores teachers' perceptions of school culture and investigates the effects of these perceptions on teacher job satisfaction and performance. Considering the crucial role of school culture in educational institutions, this article provides valuable findings that can assist school administrators in identifying strategies to enhance school culture positively.

The final article, titled "The Political Literacy Scale: A Scale Development Study," delves into the concept of political literacy and presents the process of developing a political literacy scale, along with the validity and reliability analyses of the scale. Political literacy is an increasingly important topic in today's world, and this study aims to fulfill the need for measurement tools in the field of political literacy.

These four articles represent valuable scientific research that contributes to important discussions in the field of education. We extend our gratitude to the authors for their dedication, and we take great pride in presenting this new issue to our esteemed readers. As Anatolian Turkish Journal of Education, we will continue our journey to support the work of educators and researchers and contribute to advancements in education.

Editor

Anatolian Turkish Journal of Education

2023 Gaziantep