



ISSN: 2687-5314

Yil-Year: 2024

Cilt-Volume: 6

Sayı-Issue: 2



Anadolu
Türk
Eğitim
Dergisi



ANADOLU TÜRK EĞİTİM DERGİSİ

ANATOLIAN TURKISH JOURNAL OF EDUCATION



Yıl/Year: 2024/Haziran-June ♦ Cilt/Volume: 6 ♦ Sayı/Issue: 2

GAZİANTEP

ANADOLU TÜRK EĞİTİM DERGİSİ
ANATOLIAN TURKISH JOURNAL OF EDUCATION

Yıl/Year: 2024/ Haziran-June ♦ Cilt/Volume: 6 ♦ Sayı/Issue: 2

Sahibi / Owner: Doç. Dr. Recep KAHRAMANOĞLU / Assoc. Prof. Dr. Recep KAHRAMANOĞLU

ISSN 2687-5314

Baş Editör / ChiefEditor

Doç. Dr. Recep KAHRAMANOĞLU

Editör Kurulu / SectionEditors

Dr. Bülent Döş, Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep, Türkiye
Dr. Michael Erskine, Middle Tennessee Devlet Üniversitesi, Tennessee, ABD
Dr. Yelena Smirnova, International Business School, Barselona, İspanya
Dr. Fatih Bozbayındır, Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep, Türkiye
Dr. Serdan Kervan, PrizrenUkshinHoti Üniversitesi, Prizren, Kosova
Dr. Olga Sopotsko, Kiev Ulusal Ulaştırma Üniversitesi, Kiev, Ukrayna
Dr. EkaterinaGuskova, Lomonosov Moskova Devlet Üniversitesi, Moskova, Rusya
Dr. Dinara Mazhitovna, ABAY Kazak Milli Pedagoji Üniversitesi, Almatı, Kazakistan
Dr. Konul Memmedova, Azerbaycan Üniversitesi, Bakü, Azerbaycan
Dr. Mustafa Kandırmaz, MEB, Ankara, Türkiye
Dr. Mehmet Buğra Özhan, Atatürk Üniversitesi, Erzurum, Türkiye
Dr. Fadıl Şiraz, Samsun 19 Mayıs Üniversitesi, Samsun, Türkiye
Dr. İlker Cırık, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, İstanbul, Türkiye
Dr. Dilek Altun, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Ankara, Türkiye

Bilim ve Danışman Kurulu/ ScientificandAdvisory Board

Dr. Erdal Bay, Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep, Türkiye
Dr. Yavuz Erişen, Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul, Türkiye
Dr. Selahattin Avşaroğlu, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya, Türkiye
Dr. Hikmet Yıldırım Celkan (emekli), Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep, Türkiye
Dr. Arif Altun, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Türkiye
Dr. AkmatAliAlimbekov, Türkiye-Kırgızistan Manas Üniversitesi, Bişkek, Kırgızistan

Dizinlenme / Indexing / Abstracting

Google Scholar

CiteFactor

Academic Resource Index

EurasianScientificJournal Index (ESJI)

Directory of ResearchJournalsIndexing

ScientificIndexing Services

Asos İndex

EuroPub

CabellsJournalytics

Root Index

Index Copernicus

TurkishEducation Index

IP Indexing

Dergi Yazışma Adresi / ContactAddress

Gaziantep Üniversitesi Nizip Eğitim Fakültesi

Eğitim Bilimleri Bölümü (Doç. Dr. Recep KAHRAMANOĞLU)

e-posta: recepkahramanoglu@gmail.com

Teknik Destek

anadoluturkegitim@gmail.com

ANADOLU TÜRK EĞİTİM DERGİSİ
ANATOLIAN TURKISH JOURNAL OF EDUCATION
ISSN 2687-5314

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

- (Araştırma) **TÜBİTAK 2204-B Araştırma Projelerinin Bölge Sergisinde Yer Alan Öğrencilere Katkıları**
(Research)*The Contribution of TÜBİTAK 2204-B Research Projects to Students Who Participate in Regional Exhibition*
Fatih KURT, Lale KURT, Burcu Gürgen AKICI.....173-183
- (Araştırma) **Anaokulu Müdürlerinin Kayırmacı Davranışları ile Öğretmenlerin Motivasyonları Arasındaki İlişki**
(Research)*The Relationship between Nepotistic Behaviors of Kindergarten Principals and Teachers' Motivation*
Şeyma ÖZ, İmam Bakır ARABACI.....184-195
- (Araştırma) **Dijital Okuryazarlık ile İlgili Gerçekleştirilen Çalışmaların Analizi**
(Research)*Analysis of Studies Conducted on Digital Literacy*
Cihan SALMA, Recep KAHRAMANOĞLU.....196-213
- (Araştırma) **Fen Bilimleri Dersinde Ortak Bilgi İnşa Modeline Yönelik Geliştirilen Tahmin Et-Açıkla-Veri Topla-Açıkla-Çiz (TAVAÇ) Kâğıtlarının 6. Sınıf Öğrencilerde Kullanım Düzeyleri**
(Research)*Levels of Usage of Predict-Explain-Collect Data-Explain-Draw (PECED) Papers Developed For Common Knowledge Construction Model in Science Courses by 6th Grade Students*
Ozan Emre DEMİREL, Lütfullah TÜRKMEN.....214-240
- (Araştırma) **Okul Müdürlerinin Yönetsel Davranışlarının Ücretli ve Kadrolu Öğretmenlerin Görüşlerine Göre İncelenmesi**
(Research)*Examining School Principals' Administrative Behaviors According to the Views of Paid and Permanent Teachers*
Filiz EFE, Asiye TOKER GÖKÇE241-261
- (Kitap İnceleme) **Bir Kitap Değerlendirmesi: Çeviklik**
(A Book Review)*A Book Review: Agility*
Özgür ERAKKUŞ.....262-266

ANADOLU TÜRK EĞİTİM DERGİSİ

ANATOLIAN TURKISH JOURNAL OF EDUCATION

ISSN 2687-5314

Bu sayının hakemleri/ Reviewers of this issue

Dr. Akın KARAKUYU

Dr. Ahmet UYAR

Dr. İlknur YÜKSEL

Dr. Önder ŞANLI

Dr. Serkan ÜNSAL

Dr. Ozan Emre DEMİREL

Dr. Adnan TAŞGIN

Dr. Suzan EROL

Dr. Sezgin TÜRKHAN

Dr. Hüseyin AKAR

Dr. Özgür ERAKKUŞ

Editörden

Sevgili Okuyucular,

Anadolu Türk Eğitim Dergisi'nin 2024 Haziran sayısına hoş geldiniz. Bu sayıda eğitim alanında gerçekleştirilen önemli araştırmalara ve analizlere yer verdik. Her biri kendi alanında değerli katkılar sunan bu çalışmalar, eğitimdeki gelişmeleri ve yenilikleri gözler önüne sermektedir.

İlk makalemizde, “TÜBİTAK 2204-B Araştırma Projelerinin Bölge Sergisinde Yer Alan Öğrencilere Katkıları” başlıklı araştırmayı bulacaksınız. Bu çalışmada, TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri yarışmasında bölge sergisine davet edilen projeler, sergiye katılan öğrenciler açısından incelenmiştir. Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden olgubilim deseni kullanılarak, sergiye katılan öğrencilerin süreçte kazandıkları değerler ve bilimsel çalışmalara olan teşvikleri ele alınmıştır. Bulgular, öğrencilerin özgüven, iletişim becerileri ve sorumluluk alma gibi konularda gelişim gösterdiklerini ortaya koymaktadır.

İkinci makale, “Anaokulu Müdürlerinin Kayırmacı Davranışları ile Öğretmenlerin Motivasyonları Arasındaki İlişki” başlığını taşımaktadır. Bu çalışmada, anaokullarında çalışan öğretmenlerin algılarına göre okul yöneticilerinin kayırmacı davranışlarının öğretmen motivasyonlarına etkisi incelenmiştir. Nicel araştırma yöntemi ile gerçekleştirilen bu çalışmada, Elazığ il merkezindeki 30 anaokulunda görev yapan öğretmenlerin görüşleri alınmıştır. Sonuçlar, kayırmacılık algısının öğretmenlerin motivasyonunu olumsuz etkilediğini göstermektedir.

Üçüncü çalışmamız, “Dijital Okuryazarlık ile İlgili Gerçekleştirilen Çalışmaların Analizi” başlığını taşımaktadır. Bu çalışmada, 2017-2022 yılları arasında dijital okuryazarlık konusundaki lisansüstü tezler ve makaleler analiz edilmiştir. Sistemik literatür taraması yöntemiyle gerçekleştirilen bu çalışmada, dijital okuryazarlık konusunun giderek artan bir popülerlik kazandığı ve bu alandaki araştırmaların çoğunlukla nicel yöntemlere dayandığı belirlenmiştir.

Dördüncü makalemizde, “Fen Bilimleri Dersinde Ortak Bilgi İnşa Modeline Yönelik Geliştirilen Tahmin Et-Açıkla-Veri Topla-Açıkla-Çiz (TAVAÇ) Kâğıtlarının 6. Sınıf Öğrencilerde Kullanım Düzeyleri” başlıklı çalışmayı sunuyoruz. Bu araştırmada, Ortak Bilgi İnşa Modeline göre işlenen madde ve ısı ünitesinde TAVAÇ kâğıtlarının kullanım düzeyleri incelenmiştir. Elde edilen bulgular, öğrencilerin bu etkinliklerde aktif rol aldıklarını ve doğru yanıtlar ile çizimlerde artış gösterdiklerini ortaya koymuştur.

Beşinci makale, “Okul Müdürlerinin Yönetimsel Davranışlarının Ücretli ve Kadrolu Öğretmenlerin Görüşlerine Göre İncelenmesi” başlığını taşımaktadır. Bu nitel araştırma, okul müdürlerinin yönetimsel davranışlarının ücretli ve kadrolu öğretmenler üzerindeki etkilerini incelemektedir. Çalışma, Kocaeli ili Körfez ilçesinde görev yapan öğretmenlerin görüşlerine

dayanmaktadır ve yönetsel davranışların öğretmenlerin iş performanslarını farklı şekillerde etkilediğini ortaya koymaktadır.

Son olarak, “Bir Kitap Değerlendirmesi: Çeviklik” başlıklı inceleme yazımızda, Harvard Business Review tarafından yayınlanan “Dijital Dönüşüm eviklik” kitabı ele alınmıştır. Kitap, eviklik kültürü ve uygulamaları hakkında genel bir izlenim sunmaktadır ve bu yaklaşımın yükseköğretim kurumlarında nasıl uygulanabileceği üzerine değerlendirmeler içermektedir.

Bu sayıda yer alan tüm çalışmaları keyifle okumanızı dileriz. Eğitim alanındaki bu değerli araştırmaların sizlere ilham vermesi ve katkı sağlaması umuduyla.

Saygılarımızla,

Editör

Anadolu Türk Eğitim Dergisi

2024 Gaziantep

From Editor

Dear Readers,

Welcome to the June 2024 issue of the Anatolian Turkish Journal of Education. In this issue, we present important research and analyses in the field of education. Each of these works contributes significantly to educational advancements and innovations.

Our first article is titled "The Contribution of TÜBİTAK 2204-B Research Projects to Students Who Participate in Regional Exhibition." This study examines the projects invited to the regional exhibition of the TÜBİTAK 2204-B Middle School Students Research Projects competition from the perspective of the participating students. Using a phenomenological design, the qualitative research method explores the values gained by the students during the process and their encouragement towards scientific work. The findings reveal that students exhibit improvements in self-confidence, communication skills, and responsibility.

The second article, titled "The Relationship between Nepotistic Behaviors of Kindergarten Principals and Teachers' Motivation," aims to determine the relationship between the nepotistic behaviors of school administrators and the motivation of teachers, based on the perceptions of kindergarten teachers. Conducted using a quantitative research method, this study includes the views of teachers working in 30 kindergartens in Elazığ city center. The results indicate that perceptions of nepotism negatively affect teacher motivation.

Our third study, "Analysis of Studies Conducted on Digital Literacy," reviews theses and articles on digital literacy from 2017 to 2022. Utilizing systematic literature review as the research method, this study highlights the increasing popularity of digital literacy and the prevalence of quantitative methods in this field.

In the fourth article, "Levels of Usage of Predict-Explain-Collect Data-Explain-Draw (PECED) Papers Developed For Common Knowledge Construction Model in Science Courses by 6th Grade Students," the usage levels of PECED papers in the Common Knowledge Construction Model for the matter and heat unit are investigated. The qualitative case study reveals that students actively engage in these activities, with an increase in accurate responses and drawings after data collection stages.

The fifth article, titled "Examining School Principals' Administrative Behaviors According to the Views of Paid and Permanent Teachers," uses qualitative methods to examine the impact of school principals' administrative behaviors on paid and permanent teachers. The study, based on the views of teachers in Körfez district of Kocaeli province, shows that administrative behaviors affect the job performance of teachers differently.

Lastly, in "A Book Review: Agility," we review the book "Digital Transformation Agility" published by Harvard Business Review. The book compiles various writings on agility, offering a general impression of agility culture and practices. This review also discusses how the agility approach can be applied in higher education institutions.

We hope you enjoy reading these studies and that they provide you with inspiration and valuable insights into the field of education.

Sincerely,

Editor

Anatolian Turkish Journal of Education

2024 Gaziantep